

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено  
Директор Института права  
Калашян М. А.**

ՀՅԱԳՅՈՒ ՍԱԿԱՐԱՐՈՎՔԻ  
ՈՂԻՆ-ՅԱՅԱԿԱՑ ԽԱՎԱՉՈՒԱՆԻ  
ՄԻՆԻՍՏԵՐՈՎ ՆԱԳՈՒՅՈ ԲԵՐԱՅՈՒՆԻ  
ՌՕՍՍԻՅՈ-ԱՐՄԵՆԻԱ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ՌՈՍՍԻՅՈ-ԱՐՄԵՆԻԱ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ՌՈՍՍԻՅՈ-ԱՐՄԵՆԻԱ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

**«04» июля 2025, протокол № 3(8)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: «Права человека и основные свободы:  
содержание и судебная практика»**

**Автор (ы) Алавердян Лариса Асатуровна  
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)**

**Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»**

## **1. АННОТАЦИЯ**

### **1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;**

Курс учебной дисциплины “Права человека и основные свободы: содержание и судебная практика” предназначен для студентов по направлению “Юриспруденция”.

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными понятиями и документами международного права в области прав человека, а также овладевают навыками в области защиты прав человека на национальном, региональном и международном уровнях.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира. Для уяснения вопросов сохранения основ конституционного устройства современных суверенных государств, определения перспектив их развития, решения вопросов о приоритете конституционных ценностей свобод и прав человека принципиальное значение имеет изучение правового положения человека и гражданина в обществе и государстве. Актуальность дисциплины заключается также в возможности и необходимости учета не только норм международного/регионального права прав человека, но и позиций, высказанных договорными органами ООН, Международным Судом Справедливости (МСС) ООН, Международным Уголовным Судом (МУС) и Европейским судом по правам человека (ЕСПЧ) в правоприменительной практике на национальном уровне.

### **1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы и 72 академических часа; форма контроля – зачет.

### **1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)**

Курс “Права человека и основные свободы: содержание и судебная практика” состоит в логической и содержательной связи с такими дисциплинами как «Введение в международное право», «Конституционное право», «Теория государства и права».

### **1.4. Результаты освоения программы дисциплины:**

<b>Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)</b>
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.2	Может анализировать тексты нормативных правовых актов, выделять ключевые положения, интерпретировать их с учетом контекста и применять к конкретным ситуациям в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен осуществлять анализ соответствующих правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	ПК-2.3	Формулирует обоснованные выводы и рекомендации на основе проведенного анализа правоотношений, учитывая существующую юридическую практику, нормативные акты и интересы сторон, связанных с этими отношениями.
ПК-3	Способен юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-3.3	Формулирует обоснованные юридические выводы с соблюдением правил формальной логики и квалификацию фактов и обстоятельств, учитывая нормы права, прецеденты и

			цели рассматриваемого дела или ситуации.
ПК-4	Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) РФ и РА для целей профессиональной юридической деятельности	ПК-4.2	Использует специализированные правовые системы для проведения анализа юридической информации, включая возможности фильтрации, сравнения версий законов, создания справок и т. д.
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.3	Способен интерпретировать и адаптировать нормативные акты в соответствии с конкретными обстоятельствами

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

#### Цели дисциплины:

- сформировать базисные представления о системе прав человека и ее значении во всех сферах жизнедеятельности общества и в государственной политике;
- привить навыки эффективного применения международных/региональных норм и национального законодательства в сфере защиты прав человека в квазисудебных и судебных инстанциях;
- осознание студентами особой роли юристов в защите прав человека и становлении правового государства

#### Задачи дисциплины:

- изучение основных документов международного и регионального (европейского) права прав человека и сопоставление с законодательством РА/РФ в области прав человека;
- ознакомление и сравнительный анализ основных механизмов защиты прав человека , их особенностей и различий;
- формирование навыков использования практики судебных и квазисудебных органов ООН, Совета Европы, а также МУС для защиты прав человека;
- разъяснить основные правовые позиции, высказанные судебными и квазисудебными органами по конкретным правам человека;

- проанализировать практику международных/региональных судебных органов как механизмов обеспечения и защиты нарушенных/оспариваемых прав;
- выявить влияние решений международных/региональных судов на судебную практику РА/РФ

## 2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		— 5 сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>32</b>	<b>32</b>					
1.1.1.Лекции	<b>16</b>	<b>16</b>					
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Контрольные работы							
1.1.3.Семинары	<b>16</b>	<b>16</b>					
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>40</b>	<b>40</b>					
1.2.1.1.Курсовые работы							
1.2.1.2.Эссе и рефераты							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет	Зачет					

## 2.3. Содержание дисциплины

### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
<b>1</b>	<b>2=3+4+5+6 +7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.</b> Система международного права прав человека; Устав ООН; Билль о правах человека; Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ). Международная защита прав человека: договорные органы, судебные и квазисудебные органы их значение и практики. Роль юристов в защите прав человека.		2  2			

<b>Тема 2.</b> Абсолютные права человека в МПГП* и ЕКПЧ. Запрет на применение пыток, бесчеловечного, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания. Сравнение с Конституцией РА/РФ. Примеры защиты в ЕСПЧ.	4	2		2	
<b>Тема 3.</b> Международное Гуманитарное Право (МГП). Международное Право Беженцев (МПБ). Преступления против международного права. МУС: устав, юрисдикция, примеры. Сопоставление с национальным законодательством РА/РФ.	4	2		2	
<b>Тема 4.</b> Право на жизнь. Право на свободу и личную неприкосновенность, в частности, в рамках уголовного дела. Обращение при задержании. Право обжаловать правомерность задержания. Международная и национальная практика.	4	2		2	
<b>Тема 5.</b> Право на справедливое судебное разбирательство и принцип законности. Национальная и региональная (Совет Европы) практика.	4	2		2	
<b>Тема 6.</b> Ограничения на основные свободы. Отступление от обязательств по международным договорам в области прав человека. Сопоставление международных/региональных норм и пределов ограничений с конституционными нормами РА/РФ. Национальная и региональная практика.	4	2		2	
<b>Тема 7.</b> Запрет дискриминации. Основные конвенции ООН и Совета Европы. Законодательство РА/РФ. Специальные договорные органы и МСС ООН. Примеры судебных решений. Проблемы исполнения решений международных/региональных судебных и квазисудебных органов.	4	2		2	

<b>Тема 8.</b> МПЭСКП**. Социальные права уязвимых групп. Особенности защиты экономических прав: международное право и Конституция РА/РФ. Культурные права и международная защита культурных памятников.	4	2		2	
<b>Тема 9.</b> Право народов на самоопределение – императивное ( <i>jus cogens</i> ) право человека: особенность, значение, актуальность. Судебная и квазисудебная практика. Принцип верховенства права в государстве и в межгосударственных отношениях.	2			2	
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

**Тема 1. Система международного права прав человека; Устав ООН, Билль о правах человека, Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ). Международная защита прав человека: договорные органы, судебные и квазисудебные органы и значение их практики. Роль юристов в защите прав человека.**

- Система органов ООН. Договорные органы и судебные и квазисудебные органы. Процедуры подачи жалоб. Юрисдикция. Действие норм по защите прав человека при любых обстоятельствах. Значение решений договорных органов и судебных (МСС ООН, МУС) и квазисудебных органов в национальной системе правосудия.
- Действие договоров во времени и пространстве. Юрисдикция органов по защите прав человека. “Серые зоны”. Эффективный контроль.
- Региональные органы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). Значение прецедентов ЕСПЧ в национальной системе правосудия.
- Действие договоров во времени и пространстве. Юрисдикция органов по защите прав человека. “Серые зоны”. Эффективный контроль.

**Тема 2. МПГПП\*, Абсолютные права человека. Запрет на применение пыток, бесчеловечного, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания. Примеры защиты в ЕСПЧ**

- Основные нормы универсальных и региональных документов. Правовые позиции, высказанные международными судебными и квазисудебными органами. Позитивное обязательство защищать право на жизнь. Бремя доказывания в дела о нарушении права на жизнь. Ответственность негосударственных акторов. Право на жизнь при чрезвычайных обстоятельствах.
- Общий запрет в международных документах. Конвенция ООН/СЕ против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Комитет ООН против пыток. Понятие пыток и других видов обращения или наказания. Изнасилование как форма пыток. Практика судебных и квазисудебных международных органов.

- Специфические условия содержания и обращение в местах лишения свободы как вид бесчеловечного обращения. Одиночное содержание. Отказ в оказании медицинской помощи. Телесные наказания. Дискриминация.
- Механизмы мониторинга.

**Тема 3. Международное Гуманитарное Право (МГП). Международное Право Беженцев (МПБ). Преступления против международного права. МУС: устав, юрисдикция, примеры.**

- Женевское право и Гаагское право: возникновение, взаимосвязь, основные конвенции и протоколы. Нарушения норм МГП и ответственность физических лиц. Право на жизнь в ходе вооруженного конфликта. Преступления против человечности. Примеры решений МУС; проблема их исполнения.
- МПБ: история возникновения, конвенции, протоколы, директива Европарламента 2001 г. О временном убежище, законодательство РА/РФ в области защиты беженцев. Актуальность МПБ для региона и страны.
- Искатели убежища. Принцип Non-refoulement. Риск применения смертной казни в контексте выдачи другому государству.
- Примеры решений международных и национальных судов.

**Тема 4. Право на жизнь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Обращение при задержании. Право на свободу и личную неприкосновенность в рамках уголовного дела. Право обжаловать правомерность задержания. Международная и национальная практика.**

- Понятие задержания. Значение терминов “произвольный” и “незаконный”. Предоставление информации о причинах/ основании задержания. Стандарты обращения, принятые в рамках ООН и Совета Европы. Право уведомить о задержании. Доступ к защитнику и общение. Конфиденциальность. Методы.
- Заключение под стражу. Требование незамедлительно быть доставленным в суд. Содержание под стражей. Значение незамедлительно и повторно. Право обжаловать правомерность задержания. Процессуальные гарантии.
- Решения судебных и квазисудебных органов допроса. Стандарты КПП. Осмотр врачом. Решения судебных и квазисудебных органов.

**Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство и принцип законности. Национальная и региональная практика.**

- Заключение под стражу. Требование незамедлительно быть доставленным в суд. Содержание под стражей. Значение незамедлительно и повторно. Право обжаловать правомерность задержания. Процессуальные гарантии.
- Особенности права на справедливое судебное разбирательство. Сфера применения. Запрет на отстакмление от обязательств. Право на независимый и беспристрастный трибунал. Право на доступ к суду.
- Равенство сторон. Право публичное разбирательство. Право на защиту, выбор защитника по своему усмотрению. Право обжалование приговора.
- Принципе законности.
- Пинцип индивидуальной уголовной ответственности.
- Решения судебных и квазисудебных органов

**Тема 6. Ограничения на основные свободы. Отступление от обязательств по международным договорам в области прав человека. Сопоставление**

**международных/региональных норм с конституционными нормами РА/РФ.  
Национальная и региональная практика.**

- Свобода выражения мнения. Свобода собраний. Основные принципы. Основания ограничений свобод в свете международно-правовых документов и практики судебных и квазисудебных органов.
- Ограничения свобод согласно Конституции РА/РФ
- Объявление чрезвычайной ситуации.
- Права, по которым отступление от обязательств не допускается.
- Процедуры отступления от обязательств.

**Тема 7. Запрет дискриминации. МСС ООН. Примеры судебных решений. Проблемы исполнения решений международных/ региональных судебных и квазисудебных органов**

- Основные нормы и принципы международного права, запрещающие дискриминацию. Основания дискриминации. Двойная дискриминация. Особенности доказывания факта дискриминации. Бремя доказывания. Критерии оценки доказанности факта дискриминации.
- Практика судебных и квазисудебных органов.
- Решения МСС ООН по иску Армении против Азербайджана

**Тема 8. МПЭСКП\*\*. Особенности защиты экономических прав: международное право и Конституция РА/РФ**

- Основные нормы международных договоров, защищающих экономические права.
- Существующие механизмы международной защиты экономических прав.
- Право собственности.
- Национальное законодательство и правоприменительная практика

**Тема 9. Право народов на самоопределение (ПНС) -- императивное (jus cogens) право человека: особенность, значение, актуальность. Судебная и квазисудебная практика. Принцип верховенства права в государстве и межгосударственных отношениях**

- История формирования и развития ПНС
- Место и значение ПНС в системе прав человека
- Толкования и правовая/юридическая корректность
- Актуальность вопросов теории и правоприменительной практики
- Заключения Комиссия ООН по международному праву
- Доклады специальных докладчиков 3-го и 6-го Комитетов ООН

**Примечания:** МПГПП\* – Международный Пакт о гражданских и политических правах человека  
МПЭСКП\*\* – Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах человека

**2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления.

Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинарские занятия направлены на углубление и расширение теоретических

знаний, полученных в ходе изучения темы. К семинарам студенты готовят домашние задания (сравнительные таблицы, анализ судебных и квазисудебных решений международных/региональных органов и национальных институтов защиты прав человека, эссе, презентации по заранее заданным/избранным темам) и представлять/защищать их в семинарской группе.

#### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра/научное подразделение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебная, учебно-методическая база и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения образовательной программы. РАУ и Кафедра международного и европейского права располагают библиотекой, включающей научную и учебную литературу по основным проблемам международного права. Литература, необходимая для освоения курса, также имеется также в открытом доступе в интернете. Рассматриваемые в рамках курса дела размещены на сайтах ООН и HUDOC.

### **2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей**

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результативной оценке текущего контроля (по модулям)	Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результативной оценке промежуточных контролей	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результативной оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результативной оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результативной оценке итогового контроля	
	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2
Вид учебной работы/контроля						
Контрольная работа ( <i>при наличии</i> )			0,5			
Устный опрос ( <i>при наличии</i> )		1				
Тест ( <i>при наличии</i> )						
Лабораторные работы ( <i>при наличии</i> )						
Письменные домашние задания ( <i>при наличии</i> )						
Реферат ( <i>при наличии</i> )						
Эссе ( <i>при наличии</i> )						
Проект ( <i>при наличии</i> )						
Другие формы ( <i>при наличии</i> )						
Веса результативных оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,5	
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результативной оценке промежуточных контролей						
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результативной оценке					1	

<sup>1</sup> Учебный Модуль

промежуточных контролей							
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля							1
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результативной оценке итогового контроля</b>							0
	$\Sigma = 1$						

### 3. Теоретический блок

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

##### **3.1.1. Нормативно-правовые акты (Основные международные договоры по правам человека и сопоставимое с ними национальное законодательство РА/РФ)**

1. Устав ООН
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Международный бильль о правах человека
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (европейская конвенция) и протоколы к ней
5. Европейская социальная хартия (пересмотренная)
6. Римский статут Международного Уголовного Суда (МУС) (1998 г.)
7. Женевские конвенции (1949 г.) и Дополнительные протоколы (1977 г.) к ним
8. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него
9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания
10. Резолюция ГА ООН A/РЕС/56/83 «Ответственность государств за международно-противоправные деяния»
11. Конвенция 1951 г. О статусе беженца и Дополнительный протокол 1967 г. к ней
12. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей
13. Конвенция о статусе апатридов
14. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации
15. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
16. Закон РА «О предотвращении домашнего насилия и борьбе с ним»
17. Декларация и Конвенция о правах ребенка
18. Минимальные стандартные правила ООН обращения с заключенными (Правила Нельсона Мандэлы)
19. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию в какой бы то ни было форме
20. Замечание общего порядка 35 Комитета по правам человека, статья 9, (свобода и личная неприкосновенность)

21. Конституция РА
22. Конституция РФ
23. Конституция НКР
24. Закон РА о международных договорах
25. Закон РА «О свободе информации»
26. Закон РА «О телевидении и радио»
27. Уголовный кодекс РА/РФ
28. Гражданский кодекс РА/РФ
29. Уголовно-процессуальный кодекс РА/РФ
30. Гражданский процессуальный кодекс РА/РФ
31. Закон о гражданстве РА/РФ
32. Закон РА об иностранцах
33. Конституционный Закон РА «О Защитнике прав человека»
34. Федеральный Закон РФ «Об уполномоченном по правам человека в РФ»
35. Закон РА О беженцах и убежище, 2008 г.
36. Решение правительства РА о предоставлении временного убежища насильственно перемещенным из Нагорного Карабаха лицам, от 26.10.2023 года

### **3.1.2. Основная и дополнительная литература:**

1. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства. НОРМА – ИНФРА-М, Москва, 1999
2. Витрук Н. В. Общая теория правового положения личности. – М.: Норма, 2008.
3. Учебное пособие по контролю за соблюдением прав человека.-Нью-Йорк, Женева, 2002
4. Система договоров Организации Объединенных Наций в области прав человека.- ООН, Нью-Йорк и Женева, 2012 г.
5. Встраивание прав человека в повседневную практику.-Лондон, Соединенное королевство, февраль 2012 г.
6. Алексеев С. С. Государство и право. М., Проспект, 2010
7. Де Сальвия М. Европейская конвенция по правам человека. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004
8. Зорькин В. Д. Конституция в XXI веке. Сравнительно-правовое исследование. М. Норма: 2012
9. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М., : Норма, 2009
10. Максуров А. А. Защита права собственности в Европейском суде по правам человека. М. 2012
11. Нешатаева Т. Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательную и правоприменительную практику. М., Норма : Инфра-М, 2013
12. Пикте Ж., Развитие и принципы международного гуманитарного права. М. 2001
13. Ведение военных действий. Сборник Гаагских конвенций и иных международных документов. М., МККК.2004.
14. Имплементация международного гуманитарного права. Сборник статей и документов. М., МККК. 2004.
15. Документы по международному гуманитарному праву, применяемому во время вооруженных конфликтов  
([https://www.garant.ru/company/cooperation/gov/list/coop\\_gdrf/docs\\_gp/](https://www.garant.ru/company/cooperation/gov/list/coop_gdrf/docs_gp/))

16. Доклады Зашитника прав человека РА.
17. Доклады Уполномоченного по правам человека в РФ
18. Доклады УВКПЧ и УВКБ ООН
19. Доклады договорных органов ООН
20. Մարդու իրավունքների Եվրոպական դատարան Երևան, 2004
21. Վ. Այվազյան. Մարդու իրավունքներ –Տիզրան Մեծ, Երևան, 2014
22. Manfred Nowak, U.N.Covenant on Civil and Politikal Rights CCPR Commentary, 2-ndrevised edition, N.P., Publisher, 2005
23. UN Standard Minimum Rules for the Treatment of Prisoners, adopted by the first United Nations Congress on the Prevention of Crime and the Treatment of offenders, Geneva, 1955
24. UN Basic Principles on the Use of Force and Firearms by Law Enforcement Officials, adopted by the Eighth United Nations Congress on the Prevention of Crime and the Treatment of Offenders, Havana, Cuba, 1990.
25. UN Body of Principles for the Protection of All Persons under Any Form of Detention or Imprisonment, Resolution of the General Assembly 43/173 of 9 December 1988
26. UN Basic Principles on the Role of Lawyers, adopted by the eighth United Nations Congress on the Prevention of Crime and Treatment of Offenders, held in Havana, 1990
27. UN Basic Principles on the Independence of the Judiciary, 1985
28. CPT Standards, Substantive Sections of the CPT's Reports, CPT, 2001
29. Alston, Ph., Special Rapporteur on extra-judicial, summary or arbitrary executions, Report to the Human Rights Commission, 2006, UN Doc. E/CN.4/2006/53
30. Alston, Ph., Special Rapporteur on extra-judicial, summary or arbitrary executions, Report to the Human Rights Commission, 2007, UN Doc. A/HRC/4/20.
31. Human Rights Committee (HRC), General Comment 6, 1982
32. HRC, General Comment 8, 1982
33. HRC, General Comment 10, 1983
34. HRC, General Comment 13, UN Doc. HRI/GEN/1/Rev.7, 129-130, 1984
35. HRC, General Comment 14, 1984.
36. HRC, General Comment 16, 1988.
37. HRC, General Comment No. 20, UN Doc. HRI/GEN/1/Rev.7, 150-153, 1992,
38. HRC, General Comment No. 21, HRI/GEN/1/Rev.7, 133-134, 1992HRC, General Comment No. 31, 26 May 2004, UN Doc. CCPR/C/21/Rev.1/Add.13
39. HRC, General Comment 29
40. HRC, General Comment 32
41. CAT, General Comment No. 1, UN Doc. A/53/44, Annex IX, 1998
42. ICESCR Committee, General Comment No. 14, 2000, UN Doc. E/C.12/2000/4
43. ICESCR Committee, General Comment No. 3, 1990
44. European Prison Rules, 2006
45. White and Ovey: The European Convention on Human Rights
46. Harris, O'Boyle, and Warbrick, Law of the Euroepan Convention on Human Rights, 2014
47. Тематические подборки, подготовленные пресс-службой Европейского суда по правам человека, <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=press/factsheets/russian>
48. Руководство по Статье 6 Конвенции, Право на справедливое судебное разбирательство (гражданко-правовой аспект), Совет Европы / Европейский суд по правам человека, 2013

49. Руководство по Статье 6 Конвенции, Право на справедливое судебное разбирательство (уголовно-правовой аспект), Совет Европы/Европейский суд по правам человека, 2014
50. Ուղեցույց կոնվենցիայի 5-րդ հոդվածի վերաբերյալ. ազատության եվ անձնական անձնունմիւնիության իրավունք, Եվրոպայի խորհուրդ/ Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարան, 2014թ.
51. Ուղեցույց Մարդու իրավունքների եվրոպական կոնվենցիայի 15-րդ հոդվածի վերաբերյալ Արտակարգ իրավիճակներում պարտավորություններից շեղում, Եվրոպայի խորհուրդ/ Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարան, 2016թ.

### **3.1.3. Словари, энциклопедии:**

1. Права человека: энциклопедический словарь / гл. ред. С. С. Алексеев. М.: Норма, 2009.

### **3.1.4. Интернет-ресурсы по правам человека:**

1. <https://www.un.org/ru/documents/declconv/>
2. [www.echr.ru, www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
3. [www.hrea.org/ru/learn/guides/europe.html](http://www.hrea.org/ru/learn/guides/europe.html) (Европейская система защиты прав человека)
4. [www.terraregion.org/terra/lek/spr9\\_1.html](http://www.terraregion.org/terra/lek/spr9_1.html) (Система защиты прав человека ООН)
5. <https://www.icrc.org/ru>
6. <http://uhri.ohchr.org/ru/>
7. <http://coe.ru/mai>
8. <https://www.icrc.org/ru>
9. [www.concourt.am, www.concourt.am/russian](http://www.concourt.am)
10. <https://concourt.am/ru>
11. <https://ombuds.am>
12. [www.parliament.am](http://www.parliament.am)
14. [www.arlis.am](http://www.arlis.am)
15. [www.pravo.gov.ru.](http://www.pravo.gov.ru)

## **4. Фонды оценочных средств**

### **4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей**

#### **1. Согласно Всеобщей декларации прав человека:**

- а) Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в любую страну.
- б) Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.
- в) Каждый человек имеет право покидать любую страну, кроме своей собственной, и возвращаться в свою страну.

Ответ: б

#### **2. Согласно Всеобщей декларации: образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается:**

- а) начального и общего образования

- б) высшего образования
- в) среднего профессионального образования

Ответ: а

**3. Какие акты составляют так называемый “Международный билль о правах”?**

- а) Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция по защите прав человека и основных свобод, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт о социально-экономических и культурных правах
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт о социально-экономических и культурных правах, Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах и к Международному пакту о социально-экономических и культурных правах
- в) Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт о социально-экономических и культурных правах, Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах и к Международному пакту о социально-экономических и культурных правах

Ответ: в

**4. Европейский суд по правам человека может принимать жалобы от физических лиц, которые утверждают, что**

- а) явились жертвами нарушения прав, признанных Конституцией конкретного государства
- б) явились жертвами нарушения прав, признанных Европейской Конвенцией
- в) явились жертвами нарушения прав, признанных Всеобщей декларацией прав человека

Ответ: б

**5. Законы и иные правовые акты, ухудшающие правовое положение лица:**

- а) не имеют обратной силы
- б) имеют обратную силу
- в) имеют обратную силу, если это предусмотрено законом

Ответ: а

**6. Согласно Всеобщей Декларации: при осуществлении своих прав и свобод каждый человек:**

- а) не может подвергаться ограничениям
- б) должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены нормативным актом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе
- в) должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе

Ответ: в

**7. Европейский суд может принимать дело к рассмотрению**

а) в течение 3 месяцев с даты вынесения национальным органом окончательного решения по делу

б) в течение 6 месяцев с даты вынесения национальным органом окончательного решения по делу

в) в течение 9 месяцев с даты вынесения национальным органом окончательного решения по делу

Ответ: б

#### **4.7. Перечень вопросов к зачету**

1. Права человека как отрасль международного права
2. Основные принципы прав человека. Категории и поколения прав человека
3. Всеобщая Декларация Прав Человека (ВДПЧ): влияние ВДПЧ на международное право и национальное законодательство; содержание и значение ВДПЧ; особенности ВДПЧ как международного соглашения
4. “Европейская” конвенция о правах и свободах человека (правильное название этой конвенции): права и свободы; судебная защита; значение практики и влияние решений ЕСПЧ на международное право и национальное законодательство
5. Анализ содержания некоторых международных документов в области прав человека, сравнение норм ВДПЧ, Конституции РА/РФ и ЕКПЧ
6. Международный билль о правах человека: содержание, структура, статусы входящих в него документов
7. Система органов защиты прав человека ООН: договорные органы
8. Судебная защита прав человека: международные, региональные и национальные суды и их взаимодействие: основные функции, различия процедур и т.п.
9. Защитник прав человека (ЗПЧ) РА: законодательство, дополнительные обязанности, доклады, практика; роль ЗПЧ в защите прав человека
10. Право на жизнь; примеры из практики ЕСПЧ и национальных судов
11. Запрет на применение пыток, бесчеловечного, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания (соответствующая конвенция и факультативный протокол)
12. Запрет на дискриминацию по признакам (перечислить все приведенные в Международных пактах/ Конституции РА или РФ признаки). Основные конвенции о запрете дискриминации
13. Международный Суд Правосудия (ООН)
14. Право на свободу и личную неприкосновенность: обращение при задержании; право обжаловать правомерность задержания; примеры из практики ЕСПЧ
15. Право на свободу и личную неприкосновенность в рамках уголовного права; права человека заключенных в: а) СИЗО, б) УИУ, в т.ч., пожизненно заключенных
16. Право на справедливое судебное разбирательство, презумпция невиновности и гарантии обеспечения права на личную неприкосновенность до принятия окончательного решения и вступления его в силу; принцип законности и обеспечение равенства всех перед законом
17. Международно-правовые нормы прав человека в отношении лиц с различным правовым гражданским статусом: граждане, иностранцы, беженцы/перемещенные лица, мигранты, апатриды, бипатриды, неграждане, граждане мира
18. Конвенция о статусе беженца (1951г.) и Факультативный протокол к ней. Судебная защита прав беженцев: примеры из судебной практики ЕСПЧ

19. Права беженцев в Армении; национальное законодательство (Конституция, законы и подзаконные акты) РА о беженцах; актуальные проблемы изгнанных Азербайджаном жителей НКР
20. Особенности защиты прав человека в условиях вооруженного конфликта международного и немеждународного характера (международное гуманитарное право); Гаагское право и Женевское право: краткая историческая справка; Женевские конвенции: концепция, структура, содержание; ополнительные протоколы к Женевской конвенции 1977г.
21. Категория «жертвы вооруженного конфликта»: заложники – запрет на взятие в заложники; военнопленные – обращение, освобождение, возвращение); убитые – правила, регулирующие передачу тел; раненые – госпитализация и другие нормы МГП в отношении раненых/больных; без вести пропавшие – правила обязывающие поиск, сообщение о защите судьбы; члены их семей – право получения информации и обязательства государств по их социальной
22. Судебная защита при серьезных нарушениях прав человека в условиях вооруженных конфликтов
23. Статут МУС (Римский статут); привилегии и иммунитет МУС; взаимоотношения МУС с национальными судами; взаимоотношения МУС с ООН
24. Международные преступления и правонарушения: преступление против мира и человека, преступления против международного права
25. Преступления против мира: «планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, или участие в общем плане или заговоре...»; определение агрессии с пояснением
26. Военные преступления (нарушение законов или обычаев войн): убийства, истязания или увод в рабство или для других целей гражданское население, оккупаций территорий, убийства или истязания и т.д.
27. Преступления против человека: убийства, истребление, порабощение, ссылка и другие жестокости
28. Субъекты международного права, правосубъектность физических лиц
29. Преступление Геноцида. Геноцид армян 1915г. Продолжение геноцида армян Азербайджаном (1918-1923гг., 1988-1994гг., 2020-2023гг.)
30. Ответственность государств за международно-противоправные деяния (тексты проектов статей)
31. Международное право об обязательствах государств-членов ООН в отношении экономических, социальных и культурных прав человека
32. Конституционные обязательства государства (РА/РФ) в отношении экономических, социальных и культурных прав человека
33. Особенности защиты экономических прав человека: национальная, региональная, международная
34. Судебная практика защиты социальных прав человека
35. Защита культурных прав человека: национальные суды. Международное право о защите культурных ценностей

## **Методический блок**

### **4.1. Методика преподавания**

4.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Занятия по дисциплине “Права человека и основные свободы: содержание и судебная практика” проводятся в форме лекций и семинаров. Цель семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету.

При изучении дисциплины “Права человека и основные свободы: содержание и судебная практика” важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний. Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.